

3. Rappels et conseils

Description



Cette leçon peut vous paraître inutile. Mais les leçons présentées ici ne peuvent que vous aider pour l'expression écrite. Même si certaines erreurs orthographiques ne s'entendent pas à l'oral, à l'écrit elles sont importantes.

3.1 La ponctuation

Introduction





Introduction

Cette leçon peut vous paraître inutile.
Pourtant, beaucoup écrivent si vite qu'ils oublient les signes de ponctuation.

En français, un tel oubli fait que la phrase n'a plus de sens et entraîne des fautes.
À l'oral, la voix monte, descend, s'arrête. À l'écrit, ce sont les signes de ponctuation qui donnent le ton de la phrase.

Définition : la phrase est une suite de mots qui ont un sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un point.

La majuscule

La majuscule

Elle est obligatoire :

- en début de phrase
- au nom propre
- au nom ou au titre d'une oeuvre, d'un journal...
- au titre : Madame, Mademoiselle, Monsieur
- au nom qui marque la nationalité : les Français et les Anglais
- termes historiques ou géographiques : la Grande Armée, la Loire.

L'oubli de la majuscule est considéré comme une faute d'orthographe mais peut entraîner un contresens.

Le Français → la majuscule indique qu'il s'agit de l'habitant de la France.

Le français → langue que l'on parle en France.



Le point

Le point

► Le point termine une phrase et marque une grande pause à la lecture. Mais on peut aussi le trouver après des abréviations : NB = nota bene.

► Le point d'interrogation termine une phrase interrogative. Une interrogation n'entraîne pas obligatoirement la présence du point d'interrogation.

Exemple 1 : Je lui demande : « quelles fleurs aimes-tu ? ».

Exemple 2 : Je lui demandai quelles fleurs elle aimait.

Dans l'exemple 1, il s'agit d'une interrogation directe *(on pose une question qui attend une réponse)* d'où l'obligation du point d'interrogation en fin de phrase.

Dans l'exemple 2, il s'agit d'une interrogation indirecte. La phrase se termine par un point.

► Le point d'exclamation se met après une interjection ou à la fin d'une phrase qui indique la colère, la surprise. On met une majuscule après un point d'exclamation.

Exemple : Oh ! Quel monstre !



La virgule

La virgule

Elle marque une petite pause dans la lecture.

Elle sert à séparer dans une énumération les mots ou groupes de mots qui ont la même fonction.

Exemple : Deux hommes, six femmes et cinq enfants sont partis.

Vous remarquez que le dernier terme de l'énumération est précédé de ET et non pas d'une virgule.

Les autres signes

SIGNES	UTILISATION
Le point virgule ;	Il sépare dans une phrase des propositions plus ou moins liées par le sens. *Exemple : il pleut ; je décidai d'attendre avant de sortir. (pas de majuscule après le point-virgule).*
Les points de suspension ...	Ils indiquent que la phrase est inachevée.



Les deux points :	Ils sont utilisés pour annoncer les paroles de quelqu'un, une énumération ou une explication *(pas de majuscule)*.
Les guillemets « »	Ils s'emploient dans un dialogue pour annoncer les paroles de quelqu'un, pour encadrer une citation, pour mettre en valeur un terme.
Les parenthèses ( )	Elles servent à isoler une idée, une explication à l'intérieur d'une phrase. Elles peuvent être supprimées sans modifier le sens de la phrase.
Le tiret -	Utilisé dans un dialogue, il sert à marquer le changement d'interlocuteur. Il sert aussi à mettre en valeur un élément de la phrase.

3.2 Les signes orthographiques

Les accents

Les accents

Ils sont souvent négligés ou oubliés. Pourtant ils ont leur importance tout comme les lettres. L'oubli d'un accent est considéré comme une faute d'orthographe.

é L'accent aigu se met uniquement sur la lettre « e ».

è L'accent grave se met sur la lettre « e » → la mère
« a » → à, là,...
« u » → où

ê L'accent circonflexe se met sur les lettres « e, a, i, o, u ».

Exemples : *fenêtre, bâtir, gîte, pôle, flûte*

Les accents permettent de distinguer :

► certains homonymes

ou et où

sur et sûr

► certaines formes verbales

il fut et il fût



L'apostrophe

L'apostrophe

Ce signe « ' » marque l'élision.

On appelle élision la suppression complète de la voyelle finale devant un mot commençant par une autre voyelle. Cette voyelle est alors remplacée par une apostrophe.

► Les articles « le, la »

Exemples : La épée → l'épée - Le ami → l'ami

► Les mots « de, ne que, lorsque, puisque, quoique »

Exemples : puisqu'il faut... quoiqu'il arrive...

► La conjonction « si » devant « il » mais pas devant « elle »

Exemples : s'il faut... si elle veut y aller...

► « quelque » seulement dans « quelqu'un »

► « presque » seulement dans « presqu'île »

► la lettre « h ».





On distingue :

a) Le « h » dit muet.

Exemples : l'homme, l'herbe

L'élision est possible car il se prononce comme si le mot commençait par une voyelle.

b) Le « h » dit aspiré.

Il interdit l'élision tout comme il interdit la liaison avec le mot qui précède.

Exemples : le hameau, le haricot, des héros (et non pas des « – z – héros »)

Autres signes orthographiques

Autres signes orthographiques

► Le tréma indique que la voyelle se détache de celle qui la précède et se fait entendre.

Exemple : haïr

► La cédille se place sous la lettre « c » devant les voyelles « a, o, u » pour donner le son « s ».

Exemple : la balançoire





Le trait d'union

Le trait d'union

On l’utilise :

► entre un pronom personnel et « même »

Exemple : eux-mêmes

► entre le verbe et le pronom personnel lorsque ceux-ci sont inversés

Exemple : vient-il ?

► entre le verbe à l’impératif + pronom personnel ou + « en » et « y »

Exemples :

+ pronom personnel	*Dis-lui !*
+ y	*Vas-y !*
+ en	*Manges-en !*

► entre « ci » et « là » et un autre mot

Exemple : là-bas, celui-ci

► dans les nombres composés



Exemple : dix-huit mais trente et un

► dans les noms composés, son emploi reste très irrégulier.

3.3 Particularités orthographiques de certains noms

Introduction

Cette leçon vous donne un aperçu de certaines règles que l'on doit savoir afin d'éviter des fautes d'orthographe.



Les noms féminins

Les noms féminins

► Les noms féminins terminés par « té » ou « tié » ne prennent pas de « e » final sauf : les noms indiquant un contenu : une pelletée, et 6 noms : *la jetée, la dictée, la montée, la pâtée, la portée, la butée.*

► Les noms féminins terminés par le son « é » s'écrivent « ée » sauf : la clé.



Attention aux mots *« lycée, apogée, scarabée »* qui se terminent par « ée » mais qui sont masculins.

► Les noms féminins terminés par le son « è » s'écrivent « aie » sauf : *la paix et la forêt.*

► Les noms féminins terminés par « i » s'écrivent « ie » sauf : *brebis, souris, fourmi, perdrix et nuit.*

► Les noms féminins terminés par « ou » s'écrivent « oue » sauf : *la toux.*

► Les noms féminins terminés par « u » s'écrivent « ue » sauf : *tribu, glu, bru et vertu.*

Les sons

Les sons

► Les noms terminés par le son « zon » s'écrivent « son » sauf : *gazon et horizon.*

► Les noms féminins terminés par le son « tion » s'écrivent :

« tion » après les consonnes « p » et « c » ;

« sion » après la consonne « l » ;

toujours « tion » après un « o » et « au » ;

le plus souvent « tion » après un « a » ;

Exemple : inscription, expulsion, caution

Attention aux mots « passion » et « compassion ».

► Les noms terminés par le son « eur » s'écrivent « eur » sauf : *le beurre, un heurt, l'heure, un leurre, la demeure.*

Modifications des lettres

Modifications des lettres



Devant les lettres « m, b, p », on écrit « m » au lieu de « n ».

Exemple : ambulance, emporter, emmener

Exception : bonbon *(et les mots de la même famille)*.

C ou QU / G ou GU

Provoquer	Naviguer	*infinitif*
Provoquant	Naviguant	*participe présent*
Provocant	Navigant	*adjectif (ou parfois un nom)*

Les verbes en « quer » ou en « guer » gardent le « u » dans toute la conjugaison.

Par conséquent, le participe présent garde le « u » puisqu'il s'agit d'une forme verbale.

Par contre, l'adjectif verbal et le nom perdent le « u » et deviennent « ant » ou « gant ».

Comment reconnaître le participe présent de l'adjectif verbal ?

Exemple :

- des mots provoquant une réaction
- *des mots provocants ont fait réagir la foule.*

Lorsqu'il s'agit d'un adjectif verbal, vous pouvez remplacer le nom auquel il se rapporte par un autre nom mais au féminin

Exemple :

Des paroles provocantes une réaction → impossible

Des paroles provocantes ont fait réagir la foule → il s'agit ici d'un adjectif puisque la phrase après modification a du sens.

Donc le mot provocant a perdu le « u » et « qu » est devenu « c ».

Remarquez l'accord de l'adjectif verbal avec le mot auquel il se rapporte alors que le participe présent est invariable.



3.4 La négation

Définition

Définition : La phrase négative sert à émettre un avis contraire par rapport à une affirmation.

Exemple : *Je veux aller au cinéma / Je ne veux pas aller au cinéma.*



Les adverbes de négation

Les adverbes de négation

« NON » est le seul adverbe de négation. Il peut prendre 2 formes : NON et NE.

► « non » est employé seul.

Exemple : Viendras-tu ? Non.

► « ne » peut être employé seul.

Exemples :

- Il y a longtemps que je n'en ai mangé.
- *Ni les sorties, ni la présence de mes amis ne me feront oublier mon chagrin.*



Mais souvent « ne » est renforcé par :

► un adjectif : aucun, nul.

« NE » est placé après.

Exemple : Aucune personne ne viendra.

► un adverbe : jamais, guère, plus.

► un nom : point, pas.

« NE » est placé avant le verbe : *je n’en veux plus, je n’en veux pas…*

« NE » accompagne toujours « aucun, nul » pour avoir le sens absolu de personne.

Remarques

Remarques

« Ne… que » n’est pas une locution négative. Elle signifie « seulement ».

Exemple : Il n’y a que des personnes fortunées dans cette soirée.

À l’écrit le « n' » de la négation est souvent oublié dans les phrases où à l’oral on fait la liaison.

Il ne faut pas oublier le « n' » :

► après « on » lorsque le verbe commence par une voyelle ;

► précédé de « y » ou « en » ;

► entre le pronom « ce » et le verbe « être ».

Exemples :

- On n’est pas parti cette année.
- *On n’en mangera plus*



- *Ce n’est pas la peine…*

3.5 Les homophones

Définitions

On dit que des mots sont homophones ou homonymes lorsqu’ils ont la même prononciation mais une orthographe et des sens différents.



Tableau des principaux homophones

Tableau des principaux homophones

Nous avons voulu dans ce tableau faire un récapitulatif des principaux homophones qui souvent sont sources d’erreurs.

Les homophones sont classés par ordre alphabétique.
Reportez-vous au tableau chaque fois que vous rencontrez une difficulté.



HOMOPHONES	DISTINCTION
À A	Préposition. Verbe ou auxiliaire avoir. On peut le remplacer par « avait ».
CE SE	Adjectif démonstratif (ce, ces, cette) ou pronom démonstratif. Toujours devant un verbe pronominal.
CES SES C'EST SAIT/SAIS S'EST	Adjectif démonstratif. On peut le remplacer par « ce » ou « cette ». Adjectif possessif. On peut le remplacer par « sa » ou « son ». C'est un présentatif. Peut être remplacé par « c'était ». Formes conjuguées du verbe savoir. Fait partie du verbe pronominal.
ET EST	Conjonction. Peut être remplacé par « et puis ». Verbe ou auxiliaire être. Peut être remplacé par « était ».
 LEUR LEUR(S)	Pronom personnel (pluriel de lui). Adjectif possessif : leur enfant, leurs disques. Pronom possessif : ce sont les leurs.
MÊME MÊME(S)	Adverbe, invariable (= aussi). Adjectif ou pronom - Les mêmes habits. Ce sont les mêmes.
OU OÙ	Conjonction. Peut être remplacé par « ou bien ». Adverbe ou pronom (marque le lieu).
PARCE QUE PAR CE QUE	Locution conjonction. Peut être remplacée par « car ». Impossible à remplacer par « car ».
PEUT PEU	Verbe « pouvoir ». Peut être remplacé par « pouvait ». Adverbe de quantité.
POURQUOI POUR QUOI	Adverbe interrogatif. On attend une réponse : « parce que ». Préposition « pour » + pronom interrogatif.
QU'ELLE QUELLE (S) - QUEL(S)	Peut être remplacé par « qu'il ». Adjectif variable en nombre et en genre. Quel beau temps, quelle belle plante.
QUAND QUANT À	Peut être remplacé par « lorsque ». Locution prépositionnelle. Quant à moi….
QUOIQUE QUOI QUE	Conjonction de subordination. Signifie « bien que ». Pronom relatif composé : quoi que je fasse…(sens de toute chose).
SON SONT	Adjectif possessif (c'est le sien). Verbe ou auxiliaire être. Peut être remplacé par « étaient ».
QUELQUE (S) QUEL(LE) QUE	Adjectif indéfini. Variable. *Exemple : quelques mots.* S'accorde avec le nom qui suit le verbe. Devant les verbes « être, sembler, devenir », il entraîne le subjonctif. *Exemple : quelle que soit la raison….* *quel que soit le temps….*

TEL TELLE QUELLE TEL QUEL TELLE QU'ELLE	Adjectif indéfini ou pronom. Il est variable. Dans « tel que », tel s'accorde toujours avec le nom qui précède : *Exemple : les fleurs telles que…* *les livres tels que…* C'est une expression indécomposable. On peut le remplacer par « tel qu'il ».
ON ONT	Pronom neutre au singulier. On peut le remplacer par « il ». Verbe avoir. On peut le remplacer par « avaient ».

3.6 Dire - ne pas dire

Introduction

Dans cette leçon, nous avons jugé utile de faire un récapitulatif d'expressions courantes qui mal employées sont des fautes très graves de langage.





Les pléonasmes

Les pléonasmes

En grammaire, ce mot s’appelle une figure. Elle consiste à employer des termes superflus pour donner plus de force à l’idée que l’on veut exprimer.

CORRECT	INCORRECT *(pléonasme)*
Ajouter	Ajouter en plus
Au maximum	Au grand maximum
Car ou En effet	Car, en effet *(les 2 mots ne s’utilisent jamais ensemble)*
Commencer	Commencer d’abord
Pour finir, enfin	Pour fini ou enfin
Sortir	Sortir dehors
Monter	Monter en haut
Descendre	Descendre en bas
Réunir	Réunir ensemble
Prévoir	Prévoir d’avance
Puis ou ensuite	Puis, ensuite
Reculer	Reculer en arrière
Collaborer	Collaborer ensemble
S’entraider	S’entraider mutuellement

Il faut savoir que nous ne pouvons tous les énumérer. La liste serait trop longue. Vous devez donc être prudent aux mots que vous employez pour exprimer une idée précise.

Les prépositions

Les prépositions

Les prépositions sont souvent mal employées.

CE QU'IL FAUT DIRE	CE QU'IL NE FAUT PAS DIRE
Aller chez le dentiste	Aller au dentiste
C’est ma faute	C’est de ma faute
D’ici à demain	D’ici demain
Le vélo de ma sœur	Le vélo à ma sœur
Crier après quelqu’un	Crier sur quelqu’un
Aller à moto, à cheval	Aller en moto, en cheval
Avant peu	Sous peu
Habiter à Paris	Habiter sur Paris



Être fâché contre quelqu’un	Être fâché après quelqu’un